

Liceo Scientifico- G. Stampacchia- Tricase  
Esame di Stato a.s. 2007-2008  
Griglia<sup>1</sup> di valutazione per la Prova Scritta di Matematica

Alunno/a \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

| <i>Criteria per la valutazione</i>                         | <i>Descrittori</i>   | <i>Max</i>                                    | <i>Quesito</i><br>..... | <i>Quesito</i><br>..... | <i>Quesito</i><br>..... | <i>Quesito</i><br>..... | <i>Quesito</i><br>..... | <i>Problema</i><br>..... |           |
|--|--|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------|
| <b>Conoscenze/abilità specifiche</b>                       | Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche  | 2   |                         |                         |                         |                         |                         |                          | Max 10    |
| <b>Capacità logiche ed originalità della risoluzione</b>   | Organizzazione e utilizzazione di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare e per la scelta di procedure ottimali  | 4   |                         |                         |                         |                         |                         |                          | Max 20    |
| <b>Correttezza e chiarezza degli svolgimenti</b>           | Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici.               | 4   |                         |                         |                         |                         |                         |                          | Max 20    |
| <b>Completezza della risoluzione</b>                       | Rispetto della consegna circa il numero di questioni da risolvere  | 1   |                         |                         |                         |                         |                         |                          | Max 5     |
| <b>Capacità argomentative ed eleganza dell'esposizione</b> | Proprietà di linguaggio, chiarezza e correttezza dei riferimenti teorici e delle procedure scelte, comunicazione e commento della soluzione puntuali e logicamente rigorose. | 4   |                         |                         |                         |                         |                         |                          | Max 20    |
| <b>Punteggi parziali conseguiti</b>                        |  | 15  | X <sub>1</sub> = .....  | X <sub>2</sub> = .....  | X <sub>3</sub> = .....  | X <sub>4</sub> = .....  | X <sub>5</sub> = .....  | Max = 75                 | Y = ..... |
| <b>Punteggio grezzo totale</b>                             |  | $Y + \sum_{i=1}^5 X_i = \dots\dots\dots/150.$ |                         |                         |                         | Voto Assegnato ...../15 |                         |                          |           |

**TABELLA DI CONVERSIONE DAL PUNTEGGIO GREZZO AL PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI**

|                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| <i>Punteggi</i> | 0-3 | 4   | 11- | 19  | 27- | 35  | 44  | 54  | 64  | 75  | 86  | 98   | 110  | 124  | 138  |
| <i>o</i>        |     | -10 | 18  | -26 | 34  | -43 | -53 | -63 | -74 | -85 | -97 | -109 | -123 | -137 | -150 |
| <i>Voto</i>     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12   | 13   | 14   | 15   |

Tricase, .....

La Sottocommissione: Prof. \_\_\_\_\_ Prof. \_\_\_\_\_ Prof. \_\_\_\_\_

Il presidente della \_\_\_\_\_ Commissione

Prof. \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Nella tabella si fa riferimento soltanto ad un problema e a cinque quesiti perché questa è la richiesta della prova d'esame. La griglia, fatta eccezione dei punteggi massimi previsti per i descrittori, è conforme al modello suggerito dall'Associazione Mathesis Nazionale